



## Programma di formazione in Regolazione emotiva, Attaccamento e Trauma

**Livello 1:** Training in disregolazione emotiva, Risorse somatiche e Elaborazione memorie traumatiche

### Programma del corso e obiettivi di apprendimento

#### Modulo 1: Contenuti

Introduzione alla Psicoterapia Sensomotoria e alle abilità sensomotorie fondamentali

1. Panoramica del lavoro con il corpo: Introduzione alla terapia Sensomotoria
2. Esperienze dolorose di origine evolutiva e traumatica
3. Dinamica di elaborazione gerarchica: i tre livelli
4. Processi top-down e bottom-up
5. Introduzione al modello di modulazione: La Finestra di Tolleranza
6. Organizzazione dell'esperienza e gli organizzatori centrali
7. Completamento delle azioni:
  - a. Atti di Trionfo: un principio guida
  - b. Risposte difensive incomplete o inefficaci
8. tecniche:
  - a. Tracking e Trauma
  - b. Contattare; contatto tra terapeuta e cliente
  - c. Mindfulness e Self-Study
  - d. Dolore evolutivo e traumatico
  - e. Trauma, Attaccamento e Trauma dell'attaccamento
9. Principi di base
10. Introduzione al Trattamento per Fasi
11. I cinque stadi dell'elaborazione
12. Psicoeducazione e Psicoterapia sensomotoria
13. Framing
  - a. Inquadrare il Focus del lavoro
  - b. Principi di trattamento
  - c. Costruire una relazione terapeutica collaborativa
14. Domande di Accesso (Mindfulness) e Vie di Accesso
15. Esperimenti ed Esplorazione: Esercizio dei confini

#### Modulo 1: obiettivi di apprendimento

1. Spiegare e distinguere esperienze dolorose evolutive e traumatiche
2. Definire l'elaborazione gerarchica delle informazioni gerarchiche
3. Spiegare e distinguere l'elaborazione Top-Down e Bottom-Up
4. Spiegare e distinguere la coscienza ordinaria e lo stato di Mindfulness



5. Riconoscere e valutare i segnali non verbali nella voce, nel corpo, nel movimento e nell'espressione facciale che indicano l'esperienza momento per momento del cliente
6. Descrivere e riconoscere i caratteristici effetti somatosensoriali del trauma
7. Valutare le capacità di autoregolazione del paziente utilizzando il modello di modulazione autonoma
8. Applicare semplici ricalchi di contatto per approfondire la consapevolezza somatica del cliente
9. Descrivere il concetto di completamento delle azioni in relazione a individui traumatizzati
10. Definire i cinque organizzatori centrali dell'esperienza
11. Descrivere le tecniche per stabilire un "contenitore" sicuro prima dell'elaborazione del trauma
12. Formulare domande e direttive per accedere all'esperienza sensomotoria
13. Usare esperimenti in Mindfulness per facilitare l'elaborazione del trauma
14. Descrivere le tre fasi del trattamento per fasi del trauma
15. Spiegare gli interventi appropriati nella Fase Uno
16. Descrivere i cinque stadi del processo terapeutico Sensomotorio
17. Implementare interventi di psicoeducazione nella pratica clinica

## Modulo 2: Programma

Le Risorse somatiche per la stabilizzazione e l'orientamento e le Risposte difensive

1. Sviluppo di risorse
2. Il trattamento in Fase Uno
3. Risorse somatiche per la stabilizzazione
4. Mappa delle risorse somatiche
5. Interventi per aiutare i pazienti cognitivamente orientati a percepire il proprio corpo
6. Risorse per la stabilizzazione
7. Trasformazione
8. Idee e tecniche di integrazione
9. Le Risposte di Orientamento
10. Alterazioni dello stato di coscienza:
11. Livelli e campi di coscienza
12. Orientamento e risposte difensive
  - a. Sequenza difensiva
  - b. Riorganizzazione delle difese attive: involontarie e volontarie
  - c. Disabilitare le risposte di orientamento e di difesa
13. Funzione dei confini, stili e sviluppo di confini sani
14. L'uso del tocco nella terapia: benefici e insidie

## Modulo 2: obiettivi di apprendimento

1. Descrivere la differenza tra risorse psicologiche e somatiche
2. Valutare le risorse mancanti e quelle presenti in un paziente
3. Descrivere il concetto di "risorse di sopravvivenza"



4. Spiegare le risorse somatiche e il loro uso nella regolazione interattiva e nell'auto-regolazione
5. Applicare tecniche per aiutare i clienti ad approfondire le risorse somatiche esistenti e a costruire nuove risorse somatiche utilizzando le abilità di "Embodiement"
6. Applicare le tecniche per aiutare i clienti ad approfondire le risorse somatiche esistenti e costruirne di nuove utilizzando il movimento
7. Implementare le risorse somatiche per aiutare i clienti a rimanere all'interno di una "finestra di tolleranza" autonoma
8. Definire la risposta di orientamento e le sue fasi
9. Descrivere gli effetti del trauma sulla risposta orientativa
10. Spiegare la risposta della difesa animale alla minaccia e i suoi stadi
11. Distinguere tra difese attive e passive
12. Valutare quando i clienti mostrano indicatori di risposte di orientamento e/o risposte difensive
13. Spiegare gli effetti del trauma sulle risposte difensive
14. Applicare interventi terapeutici per ripristinare risposte di orientamento e di difesa sane
15. Applicare interventi terapeutici per stabilire dei confini sani
16. Applicare le tecniche per le fasi di trasformazione e integrazione del processo.
17. Descrivere i livelli di coscienza e i campi di coscienza
18. Descrivere le insidie dell'uso del tocco con i clienti e le controindicazioni
19. Dimostrare un uso appropriato del tatto in terapia Sensomotoria

## Modulo 3: Programma

Elaborazione delle memorie: Sequenziamento Sensomotorio, Integrazione e Risoluzione

1. Dissociazione Strutturale della Personalità
2. Elaborazione Stato Specifica
3. Fase 2: lavorare con la memoria traumatica
4. Sequenziamento sensomotorio e Arousal
5. Movimento volontario e involontario
6. Orientamento del sequenziamento / Risposte difensive
7. Inquadrare il momento
8. Integrazione di mappe: inquadrare il momento del lavoro con il Sequenziamento dell'Arousal, Orientamento e risposte difensive
9. L'organizzazione dell'esperienza 2: Abilità per lavorare con il corpo nel momento presente
10. Lavorare ai confini modello di Modulazione
11. Elaborazione emotiva
12. Elaborazione cognitiva / Reframing
13. Fase Tre della Terapia del trauma: Integrazione e Benessere nella vita quotidiana
14. Introduzione all'Attaccamento e alla Teoria del Carattere
15. Facilitare il piacere e le emozioni positive
16. Panoramica delle categorie di trauma



## Modulo 3: obiettivi di apprendimento

1. Descrivere il concetto di "sistemi di azione" e distinguere i sistemi di azione della vita quotidiana da quelli di difesa
2. Spiegare e distinguere la dissociazione somatoforme e quella psicologica
3. Spiegare la dissociazione come un fenomeno strutturale
4. Descrivere la differenza tra la Parte Apparentemente Normale della Personalità e la Parte Emotiva della Personalità
5. Valutare gli indicatori di dissociazione strutturale nei pazienti
6. Applicare interventi terapeutici per aumentare la Mindfulness e la capacità integrativa in pazienti strutturalmente dissociati
7. Discutere la tecnica del Sequenziamento sensomotorio dell'Arousal
8. Spiega la differenza tra movimento volontario e involontario e tra movimento grossomotorio e micromovimento
9. Definire segni di sequenziamento sensomotorio di attivazione traumatica
10. Spiegare la differenza tra Sequenziamento e scarica dell'Arousal
11. Descrivere gli indicatori degli impulsi al movimento
12. Applicare tecniche di sequenziamento sensomotorio per elaborare i movimenti involontari
13. Descrivere la differenza tra la riorganizzazione attiva e quella involontaria di risposte difensive e di orientamento
14. Applicare tecniche di Framing per facilitare il sequenziamento sensomotorio limitando la quantità di informazioni da elaborare
15. Descrivere come lavorare con le memorie traumatiche tramite un approccio sensomotorio
16. Descrivi gli indicatori delle risposte emotive abituali
17. Descrivi gli indicatori di risposte emotive autentiche
18. Utilizzare interventi orientati al corpo per lavorare con le emozioni
19. Capire come la cognizione può diventare un'interferenza o essere usata come una risorsa
20. Descrivi il concetto di "mappe" in Psicoterapia Sensomotoria
21. Implementare mappe appropriate e applicare gli interventi rilevanti con il paziente
22. Riconoscere la fobia del piacere nei clienti traumatizzati
23. Descrivi i segni di piacere e benessere nel corpo
24. Applicare gli interventi che aiutano i clienti ad approfondire il senso di benessere fisico
25. Discutere il trattamento di Fase Tre
26. Descrivere gli effetti dell'attaccamento e delle esperienze evolutive sul corpo
27. Descrivere gli effetti dell'attaccamento e dell'esperienza evolutiva sugli schemi cognitivi
28. Discutere le categorie di trauma